



Projet Associatif :

Orientations 2025 - 2029

Maison de l'Enfance Lyon 3ème Est

Propos liminaires sur le projet associatif

Le projet associatif se définit comme un élément clé permettant de structurer de manière durable la mission et les grands principes de l'association. Il reflète les ambitions et les valeurs humaines, sociales et sociétales dont veut se doter l'association au travers des équipes qui le portent au quotidien. La rédaction et la mise en œuvre d'un projet associatif ne s'arrête pas à une conformité légale ou une volonté politique bien qu'un projet associatif en soit souvent l'outil.

Le projet associatif invite à la réflexion, la définition et la communication des valeurs de la structure qui l'élabore puis l'exécute. Ses orientations sont définies dans le temps et l'espace afin que ses utilisateurs et contributeurs puissent l'utiliser et le mettre en œuvre de manière claire et objective.

Ce document ne vise pas à faire l'exhaustivité des pratiques de la ME3E, il témoigne d'un socle d'intentions prioritaires à notre action, il se veut agile et accueillant des enjeux de notre société.

SOMMAIRE

Propos liminaires sur le projet associatif	1
Introduction : le projet associatif dans le contexte de la Maison de l'Enfance de Lyon 3ème Est	3
❖ La gouvernance, équipe et fonctionnement de la ME3E.....	3
❖ Les activités proposées à la ME3E	4
❖ Le PolygOne, un lieu « totem » du quartier	5
❖ L'ancrage territorial	5
❖ Les partenariats économiques et institutionnels	5
❖ La démarche adoptée pour l'élaboration du projet associatif 2025-2029	6
Bilan du projet associatif précédent	7
S'adapter pour être au plus près de ses usagers	7
❖ Une construction du projet basée autour de cinq « défis »	7
❖ La mise en œuvre concrète des cinq « défis »	7
❖ Réflexions critiques sur la mise en œuvre des cinq « défis »	8
Projet associatif 2025 – 2029	9
Actes pédagogiques et objectifs opérationnels	9
Les actes pédagogiques du nouveau projet associatif	9
1er Acte : une Maison ouverte sur toutes les cultures du monde garantissant l'inclusion et les mixités	9
Objectifs opérationnels :	10
2ème Acte : une Maison qui accueille l'enfant et sa famille, les habitants de tous âges	11
Objectifs opérationnels :	11
3ème Acte : une Maison qui développe la personnalité de chacun et participe à l'apprentissage de la citoyenneté.....	12
Objectifs opérationnels :	13
Objectifs opérationnels, marqueurs d'évaluation et indicateurs clés	14
Conclusion	15
Remerciements	15

Introduction : le projet associatif dans le contexte de la Maison de l'Enfance Lyon 3ème Est

Fondée en 1981, la Maison de l'Enfance Lyon 3ème Est (ci-après désignée « ME3E ») est une association qui est agréée au titre de la Jeunesse et de l'Education Populaire. Elle est sous contrat avec la Ville de Lyon.

Géographiquement au centre de son territoire, la ME3E fait partie du réseau des ME+ et de collectifs éducatifs ayant pour mission la mise en œuvre du projet éducatif de Lyon. Elle contribue activement au support et au dynamisme de la vie associative de Lyon 3ème.

❖ La gouvernance, équipe et fonctionnement de la ME3E

Administrée par un Conseil d'Administration composé de 19 parents et représentants d'associations locales, tous bénévoles, la ME3E est gérée au quotidien par une équipe de salariés permanents et d'animateurs sous contrat d'engagement éducatif les mercredis et pendant les vacances scolaires.

Le conseil d'Administration porte la responsabilité d'organiser le pilotage de cette association, en mettant en place un projet associatif vivant et une équipe salariée en cohérence. Il est ouvert à l'accueil d'adhérents voulant participer à cette aventure collective, avec notamment un renouvellement régulier des membres du bureau et du Conseil d'Administration lors de l'Assemblée Générale annuelle.

L'équipe de permanents se compose : d'un.e directeur.trice, d'un.e directeur.trice adjoint.e (responsable de secteur), d'un.e responsable de RPE, d'un.e responsable d'ALSH, d'un.e animateur.trice permanent.e, d'un.e secrétaire/agent d'accueil et de deux agents de service.

La Maison de l'Enfance a à cœur de former également de jeunes professionnels aux métiers de l'animation et accueille régulièrement des apprentis BPJEPS, DEUST Animation et stagiaires BAFA.

Les membres du Conseil d'Administration se réunissent tous les trimestres, une Assemblée Générale a également lieu à la fin du premier trimestre calendaire. Dans son fonctionnement ainsi que pour des projets plus spécifiques, la ME3E peut être amenée à organiser des conseils des parents ou conseils des enfants afin de sonder et/ou réunir ses adhérents.

❖ Les activités proposées à la ME3E

La ME3E a étendu ses activités au fil des décennies. Actuellement, l'association propose les activités suivantes à destination des enfants et familles du quartier :

- L'ALSH qui accueille tous les mercredis en journée continue de 112 à 120 enfants répartis par groupes d'âge de 3 à 11 ans. Pendant les vacances scolaires, la ME3E accueille jusqu'à 124 enfants et ce toute l'année.
- Un Relais Petite Enfance "l'Îlot Gones" (RPE) ouvert en 2019 dans les locaux de la ME3E, qui accueille quatre à cinq fois par semaine, hors mercredis et vacances scolaires, par petits groupes, environ 60 assistant.e.s maternel.le.s ou gardes à domicile et 120 enfants. Le RPE propose également en soirée des ateliers, formations, conférences à destination des assistant.e.s maternel.le.s et professionnel.le.s de la petite enfance, mais aussi aux parents.
- Un CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) "Coup de pouce" depuis 1990, temps d'accueil après l'école au bénéfice de 48 enfants qui est animé par des professionnels et des bénévoles ayant pour objectif de prodiguer un accompagnement et un ensemble d'actions hebdomadaires afin de fournir appui et ressources dont les enfants ont besoin pour réussir à l'école.
- Des stages et des séjours thématiques pendant les vacances d'automne, d'hiver, de printemps et d'été afin de proposer une offre de vacances complémentaire.
- Des ateliers du soir depuis 2018.
- Un REAAP (Réseau d'Écoute, d'Appui et d'accompagnement des Parents) ou "secteur famille" avec un accompagnement à la parentalité qui s'articule autour de 4 grandes actions : groupes de paroles, ateliers parents-enfants, conférences interactives, sorties familiales.
A compter de 2025, la dénomination est Fonds National Parentalité (FNP).

En somme, la ME3E est une véritable maison dédiée à l'enfance qui accueille un public très large : depuis les tout-petits d'à peine 3 mois jusqu'aux enfants de 11 ans. La famille est également bienvenue dans le ME3E, que ce soit lors des temps de réflexion et de parole que de moments de convivialité.

❖ Le PolygOne, un lieu « totem » du quartier

La diversification des activités de la ME3E a été rendue possible grâce à son lieu d'accueil, le "PolygOne", bâtiment construit en 2014 qui est la propriété de la Ville de Lyon. Cet équipement est mis à disposition de la ME3E qui utilise à titre privatif le 1^{er} étage, où sont situées les salles d'activités des enfants. De belles terrasses permettent à petits et grands de profiter de l'extérieur et d'animer le quartier.

L'usage du PolygOne est mutualisé avec l'école Meynis pour la cantine (le rez-de-chaussée est dédié au service de restauration) et la salle des sports située au 2^{ème} étage. Des associations de quartier utilisent également le gymnase dans le cadre d'une convention d'occupation avec la Ville de Lyon.

Cet équipement moderne, à l'architecture élégante et caractéristique, permet l'organisation des activités dans de très bonnes conditions.

Les enfants peuvent également investir la cour mutualisée avec l'école maternelle Meynis qui devient leur terrain de jeux lors de l'accueil de loisirs.

❖ L'ancrage territorial

Géographiquement, la ME3E est intégrée au cœur de l'Est du 3^{ème} arrondissement dans un quartier dynamique qui évolue tant sur son territoire urbain (réhabilitation et végétalisation des rues et espaces publics, développement des infrastructures de transports...) que s'agissant de sa population (mixité sociale stable mais renouvellement de la population). Sa situation géographique et le caractère mutualisé du PolygOne, rend la ME3E très intégrée dans le quotidien des enfants usagers du quartier. Enfants ou parents peuvent être amenés à se rendre régulièrement au PolygOne.

L'offre quotidienne, hebdomadaire ou ponctuelle proposée par la ME3E s'inscrit dans le cadre d'un ancrage fort sur son territoire afin de permettre l'implication d'un public diversifié. La Maison de l'Enfance est guidée par des valeurs et principes d'éducation populaire visant à participer au développement du territoire de Lyon 3^{ème} Est. La ME3E affiche clairement, en toute transparence et sans compromission possible, son attachement à la laïcité, à la solidarité par la promotion de la mixité sociale, l'équité et la bienveillance.

❖ Les partenariats économiques et institutionnels

La pérennité économique et pédagogique de la ME3E s'appuie sur le développement de partenariats en cohérence avec ses principes et valeurs. La Ville de Lyon, la CAF et des échanges en groupe de travail avec les structures associatives de Lyon, ou encore des

acteurs éducatifs tels que Les Francas constituent des alliés déterminant pour continuer d'évoluer, de se développer et de s'adapter à son environnement social et culturel.

❖ La démarche adoptée pour l'élaboration du projet associatif 2025-2029

Le projet associatif 2025-2029 a pour ambition de s'appuyer sur les bases du projet associatif précédent et d'apporter la pérennisation des secteurs d'activités existants au sein de la ME3E.

Fort d'un Conseil d'administration pour partie renouvelé, la ME3E s'est fait accompagner dans ses réflexions par les Francas afin de coconstruire avec les différentes parties prenantes ce projet associatif renouvelé.

Ainsi, avec l'aide des Francas, une vaste démarche de concertation a été entreprise : la parole des usagers a été recueillie au travers de l'organisation de deux séances de débats avec des enfants âgés de 8 à 11 ans. Les administrateurs ont également organisé une matinée d'échanges ouverte à tous les parents adhérents de la ME3E et les salariés permanents de la structure, afin de toucher un public le plus large et conférer une réelle légitimité au projet associatif. Nombreux parents se sont sentis concernés et sont venus assister aux échanges.

Au travers de ce présent projet, les administrateurs ont souhaité s'inscrire dans une forme de continuité, la ME3E étant incontestablement une structure appréciée par ses usagers, enfants comme parents.

Les administrateurs ont choisi d'intégrer en trame de fond la gestion et le traitement des sujets environnementaux. Notre volonté est de contribuer à l'ouverture culturelle de tous les publics tant enfants que familles et d'apporter aux usagers la richesse des échanges de l'intégration sociale et de la mixité. La question de la transition écologique et les changements inhérents à notre société sont des éléments déterminants pour les enfants d'aujourd'hui et les adultes de demain. Elle doit s'inscrire comme une colonne vertébrale de nos actions. La ME3E s'engage pleinement dans la mise en œuvre de ce chantier social et sociétal immense et vise un épanouissement plus fédérateur et plus respectueux du Vivant et de notre planète.

Bilan du projet associatif précédent : S'adapter pour être au plus près de ses usagers

Le projet associatif 2019-2023 a été construit dans le but de répondre à une problématique d'évolution du territoire.

Sa conception a visé en premier lieu à permettre aux équipes éducatives de la ME3E de répondre à une demande d'accueil ALSH très forte expliquée par une évolution et une diversification sociale des profils des usagers. Ce projet se voulait être un outil de développement et de diversification des activités pédagogiques et éducatives à destination des habitants de Lyon 3ème Est.

❖ Une construction du projet basée autour de cinq « défis »

Le projet associatif 2019-2023 était basé sur cinq grands principes formulés sous forme de défis : l'évolution du territoire ; le développement de l'activité ; la qualité et l'accueil ; le développement et la consolidation des partenariats ainsi que la pérennisation économique de l'association.

La rédaction du projet sous forme de "défis" faisait état d'un projet souhaitant donner à la ME3E les moyens de ses ambitions de développement. Dans un territoire en forte transformation, il était primordial pour l'association de garantir et d'établir des bases durables pour l'avenir tout en conservant une qualité d'accueil et d'engagement social. La qualification des axes comme "défis" reflète également le travail de réflexion et qui a dû être effectué afin de construire un projet au plus près des besoins tout en intégrant les changements inhérents à la structure afin d'améliorer son ancrage territorial.

❖ La mise en œuvre concrète des cinq « défis »

Les éléments stratégiques et fondamentaux du projet associatif 2019-2023 ont presque tous été établis sur un principe d'accroissement et de développement qui est déterminant pour sécuriser l'avenir éducatif et social de la ME3E sur son territoire.

Les ambitions portées par le précédent projet associatif ont été suivies d'effet. La Maison de l'Enfance a en effet élargi les tranches d'âges du public accueilli en ouvrant en plus du RPE (qui a pour principale cible les enfants de 3 mois à 3 ans), un REAAP afin d'intégrer les notions de parentalité avec un objectif d'équité sociale dans le but d'offrir aux familles des opportunités culturelles diverses et variées.

En plus d'une évolution de sa capacité d'accueil et sa volonté d'ouverture à un public plus large, la ME3E a également mis en place des « ateliers hebdomadaires » sur des thématiques ludiques telles que l'anglais ou la robotique, afin de faire découvrir aux

enfants des activités périscolaires complémentaires à l'offre d'activités déjà existante sur le territoire.

❖ **Réflexions critiques sur la mise en œuvre des cinq « défis »**

Dans la poursuite de son objectif d'améliorer la qualité de l'engagement et l'expérience des usagers, la ME3E s'est dotée d'un portail numérique facilitant la gestion des informations des familles et des inscriptions aux activités. Concrètement, cet outil a réduit les temps d'attente des familles et a permis à la ME3E de renforcer l'accessibilité de ses offres.

Les nouvelles activités mises en place sur la base du projet associatif précédents (Ateliers, Stages, Accompagnement à la parentalité) ont été valorisées par la CAF. Le site internet a été développé afin de renforcer la visibilité des activités et actions proposées à destination des enfants et de leurs familles.

La volonté « expansionniste » sous-jacente du précédent projet associatif a toutefois montré certaines limites. La demande est certes très forte, mais la structure n'est physiquement pas extensible, le personnel permanent ne peut être démultiplié, les difficultés de recrutement du personnel de l'animation sont réelles. L'offre dans le quartier s'est diversifiée avec l'ouverture de la MJC Sans-Souci à quelques centaines de mètres de la ME3E et la Ville de Lyon propose également un accueil de type ALSH pendant les vacances scolaires.

De même ces nouvelles offres ont été mises en place à des créneaux horaires plus adaptés aux familles actives, ce qui a eu pour corollaire de solliciter un engagement toujours plus important du personnel permanent. Il s'agit là d'un point critique et déterminant dans la proposition de valeur qualitative du projet, le secteur étant en réel tension.

Dans cet esprit et sur les bases du projet 2019-2023, le nouveau projet associatif se veut continuer à porter les ambitions de l'association sur ses valeurs d'inclusion et d'accueil inconditionnel, de respect des droits de l'enfant et d'intégration dans le territoire via la qualité et la variété des actions proposées. La ME3E entend également maintenir ses partenariats stratégiques et institutionnels, tout en étant le garant de l'accompagnement des enfants dans la transition écologique.

Projet associatif 2025 – 2029 :

Actes pédagogiques et objectifs opérationnels

Pérenniser la qualité et l'engagement des acteurs de la ME3E, renforcer son implantation dans son territoire et intégrer les enjeux cruciaux de la société de demain telle que la transition écologique, le projet 2025-2029 veut marquer ses nouvelles orientations.

Les actions mises en place via le projet associatif précédent permettent de travailler davantage à la stabilisation de sa proposition de valeur sociale ainsi qu'à l'approfondissement de ses valeurs d'éducation populaire ayant pour ambition majeure la garantie d'un accueil de qualité, où chaque enfant trouve sa place dans un effectif cohérent.

En plus d'une intégration des notions de transition écologique comme principe actif des actions pédagogiques, la transmission devient également un vocabulaire clé de ce projet associatif afin de permettre à son public d'appréhender et comprendre les enjeux qui façonneront le territoire et la société de demain. L'enfant reste partie prenante dans tous les actes pédagogiques proposés dans ce nouveau projet tant pour favoriser un cadre de développement dès le plus jeune âge, que pour lui permettre de se construire une identité propre et de fournir aux parents les outils pour une éducation bienveillante et éclairée.

Les actes pédagogiques du nouveau projet associatif

1^{er} Acte : une Maison ouverte sur toutes les cultures du monde garantissant l'inclusion et les mixités

La ME3E souhaite être un lieu de rencontre et d'accueil inclusif où toutes les langues, les origines, les genres, les cultures et les handicaps visibles comme invisibles soient respectés et représentés. La prise en compte des besoins des enfants et des familles, dans leur diversité, est la condition pour l'épanouissement de tous au sein de la cité.

La tolérance et l'acceptation de chacun guident les propositions éducatives faites aux usagers. Les activités proposées notamment en ALSH prennent en compte les handicaps cognitifs et physiques et intègrent également les événements culturels de notre société afin de respecter les pratiques et les cultures des uns et de permettre aux autres d'y être sensibilisés. Le tout dans le respect des individus et de la laïcité.

L'ouverture est également liée à la connaissance et au respect de la nature et du vivant. Les enfants doivent être autant que possible en contact avec la nature qui doit leur

devenir familière. Le plan de végétalisation des cours d'école de la Ville de Lyon est un levier de découverte du vivant. Toutes les occasions doivent être saisies pour vivre le plein air, la rencontre des écosystèmes, les espaces verts, qu'ils soient en ville ou à la campagne lors de sorties.

Objectifs opérationnels :

- ❖ **Le cadre d'accueil proposé à l'enfant doit être adapté à son développement et ses besoins physiologiques et moteurs** en fonction de son âge. L'équipe encadrante et pédagogique doit être formée au changement de regard sur le handicap. Le conseil d'administration veillera à ce que l'équipe professionnelle puisse être accompagnée à cela (formation, investissement de matériel inclusif...)
- ❖ Il importe de permettre aux enfants de faire l'**expérience directe de la nature et du vivant**. L'objectif est tant que les enfants jouent et découvrent l'extérieur lors des différents temps passés à la ME3E, que de faire venir la nature à la Maison de l'Enfance.
- ❖ Afin de garantir le maintien d'une mixité sociale et une politique inclusive, la direction de la ME3E et les administrateurs doivent continuer de vérifier les statistiques sociales de fréquentation des activités en prévenant notamment les discriminations induites par la fracture numérique qui impacte certains usagers n'ayant pas accès ou peu de maîtrise des outils numériques (par conséquent impactant la fréquentation des enfants issue de ces familles). Ils pourront également utiliser de nouveaux indicateurs de suivi permettant de mesurer les actions ayant pour objectif l'ouverture sur le monde et la différence car garantir l'inclusion avec l'accueil d'enfant en situation de handicap ainsi que l'accueil de toutes minorités est un enjeu majeur pour la mise en œuvre de cet acte pédagogique.
- ❖ Accompagner à l'ouverture des enfants à la différence, la collaboration et l'entraide. Les équipes de la ME3E et les administrateurs présenteront en CA des éléments garantissant un suivi de la diversité, de la mixité et de l'inclusion au sein de la ME3E avec notamment un engagement de suivre et renforcer les équipes dans leur capacités et leur volonté d'accompagnement.

Les concepts d'inclusion, de respect et de mixité ne peuvent être décorrélés de la valeur de partage dans le contexte social et territorial de la ME3E. La diversité culturelle qui s'impose à la structure via ses usagers doit être un élément fort et moteur de la mise en application des notions pédagogiques dont le partage est la clé. L'échange, le partage et la découverte sont la force des liens sociaux entre les enfants et les adultes.

2^{ème} Acte : une Maison qui accueille l'enfant et sa famille, les habitants de tous âges

Les enjeux de territoire restent centraux dans la pérennisation des actions de la ME3E. Il est impossible de dissocier le contexte social et environnemental des actions pédagogiques proposées répondant aux attentes de ce projet associatif.

La ME3E est au cœur de la ville avec une proximité intergénérationnelle très forte et représentative du quartier de Lyon 3^{ème} Est. La ME3E dans son ambition de diversité sociale et culturelle se veut volontaire dans sa proposition d'ouverture et de rencontre entre les différentes générations.

Avec cet acte pédagogique, la ME3E souhaite transmettre aux enfants la notion de solidarité, d'échange et d'apprentissage de l'autre. Mais bien que l'enfant reste l'acteur principal des actions pédagogiques proposées dans ce projet associatif, les valeurs de diversité et d'inclusion de la ME3E nous font confirmer le souhait de créer des ponts entre des populations d'âges différents pas ou peu amenées à se rencontrer dans leur quotidien.

Dans cette même logique, le secteur famille est quant à lui un excellent levier d'actions permettant d'accompagner les familles dans différents aspects de la parentalité au bénéfice du développement et du bien-être des enfants. Il ne se veut pas indépendant du projet éducatif de la ME3E et sert à informer, créer des moments d'échanges et de partages entre les parents usagers de l'association autour de la notion de parentalité ou pluri parentalité qui reflète le rôle de l'adulte dans l'accompagnement de l'enfant dans son développement en s'adaptant aux besoins au fil du temps.

Il en est de même pour la compréhension de la nature qui est l'affaire de tous, enfants comme adultes. Notre logique de programmation d'activités doit pouvoir y répondre. La transition écologique nécessite une adaptation des pratiques du quotidien tournées vers les comportements écoresponsables dès le plus jeune âge et tout au long de la vie. Les professionnels de la ME3E doivent être outillés, formés et sensibilisés au vivant en associant les parents.

Objectifs opérationnels :

- ❖ Organiser des **actions concrètes** qui favorisent la mixité et les échanges des différentes familles adhérentes à la ME3E.
- ❖ Soutenir et former les professionnels et les enfants pour faire évoluer leur rapport à la nature et au vivant. Les professionnels doivent adapter leurs pratiques pédagogiques pour participer à l'accompagnement des familles à l'adaptation de leurs pratiques quotidiennes.

- ❖ Favoriser les partages **d'activités intergénérationnelles**.
- ❖ Coopérer sur des projets enfance en collaborant et dialoguant avec les acteurs et partenaires du secteur (MJC, crèches, maisons des 1000 premiers jours, etc.)
- ❖ Favoriser le réemploi dans les pratiques pédagogiques. Encourager le don, l'entraide et l'échange dans les rapports interpersonnels entre les professionnels et adhérents de la ME3E.

3^{ème} Acte : une Maison qui développe la personnalité de chacun et participe à l'apprentissage de la citoyenneté

La richesse du collectif existe avant tout grâce à des individus capables et volontaires pour partager et construire un projet commun. Il est important que chaque enfant participant aux activités de la ME3E de manière régulière ou ponctuelle puisse exister et se développer en tant que tel. Chaque enfant doit être accompagné dans son individualité, ses doutes et ses questionnements, ses envies et ses avis. La ME3E est un lieu sécurisant et rassurant où les enfants peuvent s'exprimer et s'écouter entre eux et apprendre les uns des autres.

Forte de ses valeurs d'éducation populaire, la ME3E est aussi un lieu de sensibilisation individuelle aux valeurs citoyennes permettant aux enfants de se construire pour la société de demain et notamment avec les actions à impact écologique.

Les actions pédagogiques proposées par les équipes permettront de créer un contexte favorable au développement de l'enfant en lui apportant des expériences riches en lien avec les besoins de son âge.

Les pratiques artistiques, culturelles et sportives sont des leviers d'émancipation de nos jeunes citoyens en gestation. L'ouverture que confère de telles pratiques est essentielle à la réussite et à la promotion de l'égalité des chances.

Le collectif peut parfois engendrer des situations de tensions entre enfants qui peuvent aller jusqu'à des comportements déviants tels que de la discrimination ou du harcèlement. Il est essentiel que les enfants aient confiance quand ils sont à la ME3E afin qu'ils se sentent autorisés à déposer leur parole, qui doit être entendue par des professionnels formés. Le débat et l'échange apaisé sont autant d'ingrédients indispensables au vivre ensemble.

Objectifs opérationnels :

- ❖ S'appuyer sur les structures existantes à proximité pour développer des **actions pédagogiques culturelles, artistiques ou sportives** (bibliothèques de quartier, cinéma, intervenants artistiques ou sportifs, l'Assemblée, associations du secteur).
- ❖ **Favoriser l'égalité** en luttant contre les stéréotypes et les discriminations. L'acceptation de la différence dans le respect des valeurs de laïcité, d'égalité et d'éducation populaire est l'affaire de tous. La ME3E a naturellement un rôle à jouer dans la transmission de ces valeurs.
- ❖ **Favoriser l'expression et le dialogue.** La compréhension de l'autre et du monde qui nous entoure permettent le respect d'autrui. La construction d'un esprit critique à l'ère du numérique est un enjeu de société qui nous concerne tous sans limite d'âge. Susciter le débat, la réflexion, l'échange entre enfants et familles avec les professionnels éducatifs doit guider la pratique quotidienne de l'animation.

Objectifs opérationnels, marqueurs d'évaluation et indicateurs clés

Chacun des actes pédagogiques ci-dessus doit pouvoir faire l'objet d'une évaluation qualitative ou quantitative permettant aux équipes de comprendre l'impact des actions réalisées et leur cohérence avec ce projet associatif. C'est tout l'objet des objectifs opérationnels qui sont présentés et développés à la suite de chaque acte pédagogique afin de guider leur application concrète.

La notion "d'évaluation" ainsi définie au sein de ce document et de la ME3E n'a pas pour objectif d'être dans une logique de performance ou punitive dans une lecture binaire d'échec ou de réussite des actions proposées, mais souhaite permettre de créer un contexte d'échanges et de dialogues entre les équipes afin d'accompagner la mise en œuvre, la modification et l'évolution des pratiques tant au sein du conseil d'administration que des équipes de la ME3E.

Il est important d'intégrer également une notion de temps dans les marqueurs d'évaluation car bien que ce projet soit mis en application pour les années 2025 à 2029, certains objectifs opérationnels n'ont pas la même fréquence ni le même nombre de participants. En toute logique, les marqueurs d'évaluations doivent refléter cette temporalité des activités. A titre d'exemple les rencontres du secteur famille sont organisées ponctuellement alors que l'ALSH reste l'activité principale de la ME3E.

Il est également important d'indiquer que chaque acte pédagogique doit faire l'objet de bilan évaluatif basé sur des critères adaptés au contexte associatif et définis par et pour les équipes de la ME3E. L'intention étant d'être capable d'analyser et de comprendre comment la ME3E, les adhérents, les partenaires, et les salariés co-construisent la réussite de chaque objectif.

Ces éléments de bilan doivent préciser les secteurs d'activités de la ME3E sur lesquels ils s'appliquent et les actions concernées. Déterminer des objectifs clairs pour chacun, c'est garantir que le seul fait à évaluer est le processus de mise en place et d'expérimentation, pas de réussite. En fonction des besoins, les outils d'évaluation peuvent être modifiés. L'intention est de rester au plus près des "capacités terrains" des équipes et des membres du CA.

Le travail de réflexion autour de ce projet associatif ayant été participatif, incluant les enfants, leurs parents et les équipes de la ME3E en plus des membres du CA, nous souhaitons maintenir cet état d'esprit fondé sur l'échange et les rencontres avec toutes et tous. Une réflexion autour d'une intégration plus durable et régulière des enfants et des adhérents dans les instances de vie de la ME3E peut être menée afin de pérenniser ce mode d'échange et de dialogue collectif. Une réflexion sur la collecte plus fréquente

et plus active des retours des usagers sur leur vision et leurs attentes de l'association peut être engagée par les équipes afin de maintenir un dialogue régulier entre les différentes parties prenantes.

Conclusion

Avec ce projet associatif 2025-2029, la Maison de l'Enfance Lyon 3ème Est souhaite donner à ses équipes, ses bénévoles et ses usagers la capacité d'un engagement citoyen fort, basé sur des valeurs sociales et sociétales permettant de conserver au sein de notre territoire un dynamisme d'échange culturel, d'intégration et d'éducation populaire quel qu'en soit ses évolutions.

L'ambition de ce projet est de soutenir les enfants dans leur identité, leur individualité et leur connaissance d'autrui afin de répondre aux enjeux qu'ils devront gérer demain. Sur la base du projet associatif précédent ayant donné à la ME3E d'aujourd'hui la stabilité et sa capacité à savoir se développer tout en s'adaptant aux besoins de son territoire et aux demandes de ses usagers, ce projet 2025-2029 s'ancre sur une volonté d'aller plus loin.

Plus loin dans l'engagement écologique et environnemental, qui ne peut être traité à part mais qui doit être intégré comme un tout. Un fil rouge quotidien, intégré dans les valeurs transmises aux enfants et leurs familles.

Plus loin dans l'ouverture culturelle, qui se doit d'être visible et représentative de notre territoire dans le respect de la laïcité, de la différence et de la bienveillance.

Plus loin dans la mixité et l'inclusion, dans une société où les discriminations dues à l'âge, aux cultures, aux handicaps visibles, ou non, sont présents dans le quotidien de beaucoup, le partage et la connaissance d'autrui est une valeur fondamentale dans la construction des équilibres sociaux et relationnels.

Plus loin dans la considération et l'accompagnement de l'enfant, il est le cœur de ce projet associatif et de son exécution.

Remerciements

Enfants, parents adhérents, administrateurs de la Maison de l'Enfance Lyon 3^{ème} Est. Sophie Bayeron, Andrée German, Marion Fabre, Marcos Chevrolat, Laurence Merland et tout le personnel de la Maison de l'Enfance.

Les Francas et particulièrement son directeur du Rhône, Arnaud de Béchevel.